

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΝΕΑΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - 0540731

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΕΠΑ.Λ Νέας Φιλαδέλφειας είναι Επαγγελματικό Λύκειο που βρίσκεται στη Νέα Φιλαδέλφεια στην οδό Θεσσαλονίκης 40 , Τ.Κ. 14342, Νέα Φιλαδέλφεια,

Τηλ: 2102517219 -2102584840

Ηλ. Ταχυδρομείο: mail@2epal-n-filad.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://2epal-n-filad.att.sch.gr/>

Το 2ο ΕΠΑ.Λ Νέας Φιλαδέλφειας βρίσκεται σε κομβικό σημείο δίπλα στην Εθνική Οδό Αθηνών Λαμίας και εξυπηρετεί μαθητές τόσο από την Νέα Φιλαδέλφεια, από τους όμορους δήμους (Αθηνών, Αχαρνών, Μεταμόρφωσης, Νέου Ηρακλείου, Νέας Ιωνίας) καθώς και από πιο απομακρυσμένες περιοχές (π.χ. Ωρωπός). Στους ίδιους χώρους λειτουργεί το 3ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Νέας Φιλαδέλφειας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 το μαθητικό δυναμικό ήταν 214 μαθητές. Τα τμήματα Γενικής Παιδείας και των τριών τάξεων κατά το σχολικό έτος 2022-23 ήταν 9.

Στη Β΄ τάξη λειτούργησαν: ο Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης (1 τμήμα με 25 εγγεγραμμένους μαθητές, δυστυχώς δεν εγκρίθηκε το 2ο τμήμα που είχε ζητηθεί με αποτέλεσμα να μην γίνουν δεκτές μετεγγραφές), ο Τομέας Υγείας - Πρόνοιας-Ευεξίας (2 τμήματα) και ο Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών (1 τμήμα).

Στην Γ΄ τάξη λειτούργησε από ένα τμήμα για κάθε μια από τις ειδικότητες :

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών,

Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων,

Βοηθός Νοσηλεύτη,

Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου και

Γραφικών Τεχνών.

Ένα σημαντικό ποσοστό των μαθητών είναι αλλοδαπής καταγωγής.

Το 2ο ΕΠΑ.Λ Νέας Φιλαδέλφειας επιπλέον των παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και μαθησιακών στόχων, εστιάζει επίσης στα πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά των μαθητών του και στην διαφορετικότητα, αναπτύσσοντας τη

δημιουργική και κριτική σκέψη. Με προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων προσπαθεί να καλλιεργήσει το πνεύμα σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα, δίνοντας έμφαση στην ενίσχυση του σεβασμού προς τον συνάνθρωπο, της αλληλεγγύης, της συνεργατικότητας και του δημοκρατικού πνεύματος. Το σχολείο μας συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά. Ο Διευθυντής είναι ειδικότητας ΠΕ 83 -Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και ο Υποδιευθυντής ειδικότητας ΠΕ03 - Μαθηματικός.

Προσωπικό σχολείου

Το σχολείο λειτουργεί με 30 περίπου εκπαιδευτικούς κάθε έτος από τους οποίους οι 17 ανήκουν οργανικά στο σχολείο, 1 με θητεία και υπόλοιποι με διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου ή ως Αναπληρωτές. Τέλος τα τελευταία χρόνια στο πλαίσιο του προγράμματος "**Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ**" τοποθετείται Ψυχολόγος η οποία φέτος τοποθετήθηκε για 2 ημέρες την εβδομάδα εξ ολοκλήρου και μία ημέρα για 2 ώρες.

Το βοηθητικό προσωπικό αποτελείται από μια (1) καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Κτιριακές Εγκαταστάσεις

Δεκαεπτά (17) αίθουσες διδασκαλίας

Μία (1) αίθουσα Νέων Τεχνολογιών

Ένα (1) εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

Μία (1) αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων

Βιβλιοθήκη

Στο κτιριακό συγκρότημα που συστεγάζεται το 2ο ΕΠΑ.Λ. με το 3ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Νέας Φιλαδέλφειας παρατηρούνται σοβαρά υλικοτεχνικά προβλήματα τα οποία είχαν καταγραφεί και παλιότερα από κλιμάκιο μηχανικών της ΚΤΥΠ ΑΕ. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκε εκ νέου συνάντηση των διευθυντών των ΕΠΑΛ του συγκροτήματος και του προεδρείου της Γ' ΕΛΜΕ με τον Δήμαρχο Νέας Φιλαδέλφειας - Νέας Χαλκηδόνας και υπηρεσιακούς παράγοντες όπου τέθηκαν τα κτιριακά προβλήματα. Επίσης έγινε συνάντηση με τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της ΚΤΥΠ Α.Ε. όπου τονίσθηκε η ανάγκη να δρομολογηθεί η κατασκευή νέων κτιρίων για τη στέγαση των ΕΠΑΛ, αλλά μέχρι τότε θα πρέπει να γίνουν οι αναγκαίες επισκευές, ώστε να εξασφαλισθεί η απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων. Αποτέλεσμα της συνάντησης αυτής ήταν η επίσκεψη τέλη Μαΐου κλιμακίου της ΚΤΥΠ Α.Ε. για αυτοψία στο σχολικό συγκρότημα που στεγάζει τα ΕΠΑΛ και το 5ο Ε.Κ. και αναμένεται το πόρισμα της επιτροπής.

Τέλος θα πρέπει να τονισθεί ότι η απουσία φύλαξης του σχολικού συγκροτήματος που στεγάζεται το σχολείο, έχει ως συνέπεια, τις συχνές κλοπές καλωδίων και τους επαναλαμβανόμενους βανδαλισμούς από εξωσχολικούς, όταν τα σχολεία είναι κλειστά και κυρίως τα Σαββατοκύριακα και τις αργίες για αυτό είναι αναγκαία η τοποθέτηση σχολικού φύλακα και φύλαξη του σχολικού συγκροτήματος σε εικοσιτετράωρη βάση καθώς και η τοποθέτηση προστατευτικών κιγκλιδωμάτων στις αίθουσες του σχολείου ώστε να μην έχουν πρόσβαση οι εξωσχολικοί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο μας διαθέτει ενημερωμένο Ιστοχώρο ο οποίος αποτελεί το κέντρο ενημέρωσης και πληροφόρησης

της σχολικής μας κοινότητας καθώς και διαδικτυακό τόπο αναφοράς υποστηρικτικού και εκπαιδευτικού υλικού για τους μαθητές μας.

2. Η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ήταν ανελλιπής και υπήρχε διαρκής επικοινωνία με τους κηδεμόνες με ηλεκτρονικά μηνύματα μέσω WebMail και My School.

3. Το σχολείο μας δίνει μεγάλη βαρύτητα στον ουσιαστικό ρόλο του καθηγητή «Υπευθύνου Τμήματος» που εκτός του ότι συγκεντρώνει τα απαραίτητα στοιχεία και παρακολουθεί τη φοίτηση των μαθητών μας, αποτελεί πρόσωπο αναφοράς με σημαντικό συμβουλευτικό ρόλο για τους μαθητές του τμήματός του.

4. Η εφαρμογή του νέου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

5. Η ενεργοποίηση του «**Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων**» μετά την πανδημία και εξαιρετική συνεργασία του με την Διεύθυνση καθώς και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

6. Η αγαστή συνεργασία με το 15μελές του σχολείου και τα μαθητικά συμβούλια των τμημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η τοποθέτηση εκπαιδευτικών Παράλληλης στήριξης στις περιπτώσεις που έχει εγκριθεί το αίτημα των κηδεμόνων.

2. Δομημένη δικτύωση και καλωδίωση για πρόσβαση στο διαδίκτυο όλων των αιθουσών διδασκαλίας του σχολείου και εξοπλισμός τους με διαδραστικούς πίνακες και φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Αυτό αποτελεί απαραίτητη υποδομή για την ενίσχυση των καινοτόμων διδακτικών μεθόδων στη διαδικασία μάθησης. Απαιτείται οικονομική υποστήριξη του Υ.ΠΑΙ.Θ καθώς και του Δήμου Νέας Φιλαδέλφειας-Νέας Χαλκηδόνας.

3. Η άμεση συντήρηση των κτιριακών υποδομών του σχολείου μας από τον Δήμο Νέας Φιλαδέλφειας -Νέας Χαλκηδόνας.

4. Ενίσχυση από τον Δήμο σε βοηθητικό προσωπικό και κυρίως με τοποθέτηση σχολικών φυλάκων κατά την λειτουργία του σχολείου αλλά και τις ώρες μη λειτουργίας και τις αργίες είναι αναγκαία δεδομένου των συχνών κλοπών καλωδίων, που πραγματοποιήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά.

5. Η τοποθέτηση Γραμματέα στο σχολείο ώστε μιας και είναι υπερβολικές οι γραφειοκρατικές επιβαρύνσεις των συναδέλφων ειδικά και τώρα με την διαδικασία της αξιολόγησης, γεγονός, που ενέχει τον κίνδυνο να αποβεί εις βάρος της διδακτικής διαδικασίας.

6. Ενίσχυση της επικοινωνίας των κηδεμόνων με το σχολείο. Οι κηδεμόνες πρέπει να παρακινούνται να ενημερώνουν το σχολείο για δυσκολίες που επηρεάζουν τη σχολική ζωή των παιδιών τους. Πρέπει να γνωρίζουμε για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε.

7. Αντιμετώπιση της αργοπορημένης πρωινής προσέλευσης αρκετών μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συλλογικότητα στη λήψη των αποφάσεων.

Η έγκαιρη και επιτυχής πρόβλεψη τμημάτων δίνει τη δυνατότητα τακτοποίησης της σχολικής μονάδας από πλευράς εκπαιδευτικού δυναμικού (το σχολείο λειτούργησε με πλήρες πρόγραμμα από 7-11-2022).

Η συνεργασία με Πανεπιστήμια (Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών, ΑΣΠΑΙΤΕ) για την πρακτική άσκηση των

φοιτητών, καθώς και με άλλους τοπικούς φορείς πχ. Πυροσβεστική, το Νοσοκομείο Ερυθρός Σταυρός για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αντιμετώπισης εκτάκτων καταστάσεων και παροχής πρώτων βοηθειών.

Η μέριμνα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με την ενημέρωση για δράσεις επιμορφωτικού περιεχομένου, συνεργασίες και άλλα εκπαιδευτικά θέματα.

Η προσπάθεια διασύνδεσης του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Το ενδιαφέρον για την εφαρμογή ενός κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ο οποίος είναι προϊόν συνδιαμόρφωσης και καλλιέργειας κλίματος συναντίληψης μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία της συμμετοχής στα προγράμματα και δράσεις είναι η προώθηση καινοτόμων παιδαγωγικών και μεθόδων διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες, με δημιουργικό, συνεργατικό και αποτελεσματικό τρόπο των μαθητών με τους κατοίκους του Δήμου.

Σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία πραγματοποιούνται δράσεις που ευνοούν την αποτελεσματική χρήση των τεχνολογιών και τις ανοιχτές εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Τέλος προάγεται η ευαισθητοποίηση και η σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς, μέσω της εκπαίδευσης.

Η ανάπτυξη σε κάποιες ειδικότητες κοινοτήτων μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης με την προώθηση συνεργασιών, ανταλλαγής απόψεων και πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

-Η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

-Η διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων σε σχέση με νέες τεχνολογίες, μεθόδους διδασκαλίας, διοικητικές λειτουργίες -αξιολόγηση κλπ.

- Προβολή και διάχυση των καλών πρακτικών που αναπτύσσονται στα καινοτόμα προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο πλαίσιο του 1ου σχεδίου δράσης: Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών- Πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού

Παρατηρήθηκε μείωση της σχολικής βίας και εκφοβισμού, αύξηση της ενσυναίσθησης και συμπερίληψης και καλύτερη συμπεριφορά και ανεκτικότητα προς τη διαφορετικότητα.

Στο πλαίσιο του 2ου σχεδίου δράσης: Παρακολούθηση φοίτησης και σχολικής διαρροής

Μειώθηκε ακόμη περισσότερο η συνολική σχολική διαρροή. Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς.

Στο πλαίσιο του 3ου σχεδίου δράσης: Βελτίωση ψηφιακών υποδομών και εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών

Πραγματοποιήθηκε η προμήθεια 1 βιντεοπροβολέα , 6 ηλεκτρονικών υπολογιστών και 3 laptops και κάποιου εξοπλισμού για την πραγματοποίηση πειραμάτων στον ηλεκτρισμό.

Στο πλαίσιο του 4ου σχεδίου δράσης: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Οι επιμορφωτικές δράσεις συνέβαλλαν στην επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που τις παρακολούθησαν. Μειώθηκε το άγχος τους για τον χειρισμό εκτάκτων περιστατικών, βελτιώθηκαν οι δεξιότητές τους σε θέματα πρώτων βοηθειών και αναθεωρήθηκαν οι στάσεις τους απέναντι σε θέματα σχετικά με εξαρτήσεις των μαθητών και γενικότερα των εφήβων. Βελτιώθηκαν οι σχέσεις και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1.Καθώς η αξιολόγηση είναι μια ερευνητική διαδικασία, η πραγματοποίηση της απαίτησε μεγάλο χρονικό διάστημα, που απορρόφησε όλο τον εξωδιδασκτικό χρόνο των ομάδων δράσης στο σχολείο αλλά και σημαντικό μέρος του ελεύθερου χρόνου τους. Δεδομένου ότι το εξωδιδασκτικό ωράριο των εκπαιδευτικών στο σχολείο είναι επιφορτισμένο με πλήθος εργασιών η κούραση και το άγχος να πραγματοποιηθούν οι δράσεις αποτέλεσαν τις μεγαλύτερες δυσκολίες.

2.Η ελλειπής χρηματοδότηση για την βελτίωση των ψηφιακών υποδομών και εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών μας οδήγησε να αναζητήσουμε και άλλες πηγές χωρίς να έχουν πάντα επιτυχία .

2.Ο χρονικός προγραμματισμός των σεμιναρίων με τους φορείς είναι δύσκολος γιατί αφ ενός υπάρχει μεγάλη ζήτηση για τέτοιου είδους επιμορφώσεις αφ ετέρου δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν αυτές οποτεδήποτε μέσα στο σχολικό ωράριο χωρίς να παρακωλύεται η διαδικασία των μαθημάτων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Υποδειγματικές διδασκαλίες από τους Συμβούλους ειδικότητας κρίνονται απαραίτητες, ειδικά εν όψει της διαδικασίας ατομικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Ως αναγκαίες επιμορφώσεις με βάση ερωτηματολόγιο που απάντησαν οι εκπαιδευτικοί κρίνονται οι ακόλουθες: • διαχείρισης κρίσεων και συγκρούσεων, • αντιμετώπισης σχολικής βίας, • αγωγής υγείας, • ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, • δυναμική ομάδων, • κοινωνικών δεξιοτήτων.
