

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΕΠΑ.Λ Νέας Φιλαδέλφειας είναι Επαγγελματικό Λύκειο που βρίσκεται στη Νέα Φιλαδέλφεια στην οδό Θεσσαλονίκης 40 , Τ.Κ. 14342, Νέα Φιλαδέλφεια,

Τηλ: 2102517219 -2102584840

Ηλ. Ταχυδρομείο: mail@2epal-n-filad.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://2epal-n-filad.att.sch.gr/>

Νέα ιστοσελίδα: <https://2epal-n-filad-new.att.sch.gr/>

Το 2ο ΕΠΑ.Λ Νέας Φιλαδέλφειας βρίσκεται σε κομβικό σημείο δίπλα στην Εθνική Οδό Αθηνών Λαμίας και εξυπηρετεί μαθητές τόσο από την Νέα Φιλαδέλφεια, από τους όμορους δήμους (Αθηνών, Αχαρνών, Μεταμόρφωσης, Νέου Ηρακλείου, Νέας Ιωνίας) καθώς και από πιο απομακρυσμένες περιοχές (Άγιος Στέφανος, Μαρκόπουλο, Ωρωπός). Στους ίδιους χώρους λειτουργεί το 3ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Νέας Φιλαδέλφειας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 το μαθητικό δυναμικό ήταν 220 μαθητές ενώ κατά τα τελευταία έτη παρουσιάζει μια μικρή αυξητική τάση. Τα τμήματα Γενικής Παιδείας και των τριών τάξεων κατά το σχολικό έτος 2021-22 ήταν 10.

Στη Β΄ τάξη λειτούργησαν: ο Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης (2 τμήματα), ο Τομέας Υγείας - Πρόνοιας-Ευεξίας (2 τμήματα) και ο Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών (1 τμήμα).

Στην Γ΄ τάξη λειτούργησε από ένα τμήμα για κάθε μια από τις ειδικότητες :

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών,

Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων,

Βοηθός Νοσηλεύτη,

Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου και

Γραφικών Τεχνών.

Ένα σημαντικό ποσοστό των μαθητών είναι αλλοδαπής καταγωγής.

Το 2ο ΕΠΑ.Λ Νέας Φιλαδέλφειας επιπλέον των παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και μαθησιακών στόχων, εστιάζει επίσης στα πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά των μαθητών του και στην διαφορετικότητα, αναπτύσσοντας τη δημιουργική και κριτική σκέψη. Με προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων προσπαθεί να καλλιεργήσει το πνεύμα σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα, δίνοντας έμφαση στην ενίσχυση του σεβασμού προς τον συνάνθρωπο, της αλληλεγγύης, της συνεργατικότητας και του δημοκρατικού πνεύματος. Το σχολείο μας

συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά. Ο Διευθυντής είναι ειδικότητας ΠΕ 83 -Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και ο Υποδιευθυντής ειδικότητας ΠΕ03 - Μαθηματικός.

Προσωπικό σχολείου

Το σχολείο λειτουργεί με 25 έως 30 εκπαιδευτικούς κάθε έτος από τους οποίους οι 17 ανήκουν οργανικά στο σχολείο, 1 με θητεία και υπόλοιποι με διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου ή ως Αναπληρωτές. Τέλος τα τελευταία χρόνια στο πλαίσιο του προγράμματος "**Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ**" τοποθετείται Ψυχολόγος για 2 ημέρες την εβδομάδα.

Το βοηθητικό προσωπικό αποτελείται από μια (1) καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Κτιριακές Εγκαταστάσεις

Δεκαεπτά (17) αίθουσες διδασκαλίας

Μία (1) αίθουσα Νέων Τεχνολογιών

Ένα (1) εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

Μία (1) αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων

Βιβλιοθήκη

Στο κτιριακό συγκρότημα που συστεγάζεται το 2ο ΕΠΑ.Λ. με το 3ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Νέας Φιλαδέλφειας παρατηρούνται υλικοτεχνικά προβλήματα τα οποία είχαν καταγραφεί παλιότερα από κλιμάκιο μηχανικών της ΚΤΥΠ ΑΕ. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκε συνάντηση των διευθυντών των ΕΠΑΛ του συγκροτήματος και του προεδρείου της Γ' ΕΛΜΕ με τον Δήμαρχο Νέας Φιλαδέλφειας - Νέας Χαλκηδόνας και υπηρεσιακούς παράγοντες όπου τέθηκαν τα κτιριακά προβλήματα. Τονίσθηκε η ανάγκη να δρομολογηθεί η κατασκευή νέων κτιρίων για τη στέγαση των ΕΠΑΛ, αλλά μέχρι τότε θα πρέπει να γίνουν οι αναγκαίες επισκευές, ώστε να εξασφαλισθεί η απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του θεσμού του Καθηγητή Συμβούλου καθώς και η τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο είχε θετικά αποτελέσματα στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Η ουσιαστική ενασχόληση των περισσότερων καθηγητών εντός και εκτός σχολικού χώρου και χρόνου με τους μαθητές έχει οδηγήσει σε μία αγαστή συνεργασία που ανατροφοδοτείται συνεχώς ακόμα και μετά την αποφοίτηση των μαθητών. Το γεγονός αυτό λειτουργεί ευεργετικά καθώς στα πλαίσια της τοπικής κοινωνίας αποτελεί παράδειγμα και γεννάει προσδοκίες τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς τους. Παράλληλα ενισχύει τη δυναμική ολόκληρης της σχολικής κοινότητας καθιστώντας την ικανή να προλαμβάνει και να διαχειρίζεται με επιτυχία δύσκολες καταστάσεις. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με την παρουσία, τη συμβολή και της δράσεις της σχολικής ψυχολόγου δημιουργεί με τη σειρά του ένα κλίμα καλής συνεργασίας και εμπιστοσύνης σε όλα τα επίπεδα σχέσεων του σχολικού περιβάλλοντος.

Σημεία προς βελτίωση

Εξασφάλιση πρόσβασης στο διαδίκτυο όλων των αιθουσών διδασκαλίας του σχολείου και εξοπλισμός τους με διαδραστικούς πίνακες και φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Επειδή το σχολείο μας δεν διαθέτει πόρους, αυτό μπορεί να γίνει μόνο με την συνδρομή του Υ.ΠΑΙ.Θ. είτε του Δήμου Νέας Φιλαδέλφειας- Νέας Χαλκηδόνας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συλλογικότητα στη λήψη των αποφάσεων.

Η έγκαιρη και επιτυχής πρόβλεψη τμημάτων δίνει τη δυνατότητα τακτοποίησης της σχολικής μονάδας από πλευράς εκπαιδευτικού δυναμικού.

Η συνεργασία με τοπικούς φορείς πχ. ο φορέας ψυχικής υγείας " Ίριδα "

Η μέριμνα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με την ενημέρωση για δράσεις επιμορφωτικού περιεχομένου, συνεργασίες και άλλα εκπαιδευτικά θέματα.

Η προσπάθεια διασύνδεσης του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Το ενδιαφέρον για την εφαρμογή ενός κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ο οποίος είναι προϊόν συνδιαμόρφωσης και καλλιέργειας κλίματος συναντίληψης μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται η απαραίτητη η τοποθέτηση γραμματέα (ή εκπαιδευτικών με μειωμένο ωράριο) μιας και είναι υπερβολικές οι γραφειοκρατικές επιβαρύνσεις των συναδέλφων γεγονός που ενέχει τον κίνδυνο να αποβεί εις βάρος της διδακτικής διαδικασίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία της συμμετοχής στο προγράμμα Erasmus αλλά και στα άλλα προγράμματα και δράσεις είναι η προώθηση καινοτόμων παιδαγωγικών και μεθόδων διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες, με δημιουργικό, συνεργατικό και αποτελεσματικό τρόπο των μαθητών με τους κατοίκους του Δήμου.

Σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία και πιο συγκεκριμένα με το Παγκόσμιο Πολιτιστικό Ίδρυμα του Ελληνισμού της Διασποράς στην Νέα Φιλαδέλφεια δημιουργήθηκαν ψηφιακά διδακτικά υλικά και εργαλεία, καθώς και δράσεις που ευνοούν την αποτελεσματική χρήση των τεχνολογιών και τις ανοιχτές εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Τέλος προάγεται η ευαισθητοποίηση και η σημασία της ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς, μέσω της εκπαίδευσης.

Η ανάπτυξη σε κάποιες ειδικότητες κοινοτήτων μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης με την προώθηση συνεργασιών, ανταλλαγής απόψεων και πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

-Η συμμετοχή και των αναπληρωτών στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

-Η διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων σε σχέση με νέες τεχνολογίες, μεθόδους διδασκαλίας, διοικητικές λειτουργίες -αξιολόγηση κλπ.

- Προβολή και διάχυση των καλών πρακτικών που αναπτύσσονται στα καινοτόμα προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο Σχέδιο Δράσης «Δημιουργία νέας ιστοσελίδας» η βαθμολογία στον βαθμό επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί είναι 3 και όχι 4 που εκ παραδρομής έχει καταχωρηθεί στην πλατφόρμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ο άψογος κατά γενική ομολογία νέος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου.

- Η ανάπτυξη της συνεργατικότητας και ομαδικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

- Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων .

-Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου

-Ψυχοκοινωνική στήριξη των οικογενειών και των μαθητών.

- Η δημιουργία:

1. της νέας ιστοσελίδας του σχολείου

<https://2epal-n-filad-new.att.sch.gr/>

2. βάσης δεδομένων όμορων σχολείων

3. βάσης δεδομένων τοπικού τύπου

4. προβολή σε κοινωνικά μέσα δικτύωσης:

<https://www.facebook.com/2-EPAL-Nea-Filadelfeia-101278929277485>

<https://www.instagram.com/2epaln.filadelfeia/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Επιπλέον επιβάρυνση και ανάλωση σε μεγάλο βαθμό από τον προσωπικό ελεύθερο χρόνο των ατόμων της ομάδας Δράσης.

-Δυσκολία πρόσβασης σε πηγές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου ώστε να αποτελεί ένα σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

1. Να γίνει αποδεκτό από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ένα πλαίσιο που θα διέπει την καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

2. Να εκπονηθεί ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου.
3. Να εμπλακούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στην εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου και να δεσμευθούν για την τήρησή του.

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αναμένεται να βοηθήσει όχι μόνο στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του σχολείου, αλλά και στις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς, καθώς και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ του σχολείου και των γονέων συμβάλλοντας έτσι ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σκοπός της Δράσης ήταν η επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, καθώς αποτελεί ένα σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ο νέος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αναμένεται να βοηθήσει, όχι μόνο στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/ριών του σχολείου, αλλά και τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς, καθώς και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ του σχολείου και των γονέων-κηδεμόνων συμβάλλοντας έτσι, ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Με την ομάδα Δράσης θέσαμε τους ειδικούς στόχους του σχεδίου Δράσης που ήταν:

1. Να επικαιροποιηθεί ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου.
2. Να γίνει αποδεκτό από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ένα πλαίσιο αρχών και αξιών κοινά αποδεκτών που θα διέπει την καθημερινή λειτουργία του σχολείου.
3. Να εμπλακούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στην εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου και να δεσμευτούν για την τήρησή του.

Στα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης ήταν και η ουσιαστική βελτίωση - επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου.

Από την αρχή διαπιστώσαμε ότι θα ήταν καλύτερα, αν σχεδιάζαμε εξ αρχής τον Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου. Έτσι με βάση:

1. τον Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου που ήδη είχαμε,
2. το ΦΕΚ 491/τ.Β΄/09-02-2021 και
3. τον Ενδεικτικό Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Γυμνασίων και Λυκείων που προτείνεται από το ΙΕΠ,

συντάξαμε έναν νέο πλήρη Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου, δεκαέξι (16) σελίδων. Θεωρήσαμε ότι οι μαθητές/ριες πιθανόν να μην διάβαζαν έναν κανονισμό τόσο εκτενή, οπότε προχωρήσαμε στη σύνταξη και ενός Συνοπτικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, τεσσάρων (4) σελίδων.

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου δόθηκε προς συζήτηση σε όλους τους εμπλεκόμενους που είναι:

- Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Οι Εκπαιδευτικοί του Σχολείου
- Η Ψυχολόγος του Σχολείου
- Το 15μελες Συμβούλιο του Σχολείου και οι Μαθητές/τριες του Σχολείου
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Καταγράφηκαν και αξιολογήθηκαν από την ομάδα Δράσης όλες οι απόψεις, ενστάσεις, τροποποιήσεις κ.λπ..

Έγιναν οι διορθώσεις και το τελικό αποτέλεσμα θα εγκριθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου μας και θα αναρτηθεί στην αντίστοιχη σελίδα του ΙΕΠ.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://2epal-n-filad-new.att.sch.gr/κανονισμός-σχολείου/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια